

FEKE İLGE NİLLİ EĞİTİM MÖDÜRLÜĞÜ 2021-2022

BÖĞÜTÜM - ÖĞRETİM YILI DIN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ GELİŞİM PROGRAMI TOPLANTI TUTANAKI

13.12.2021 - 10.00

KONU: Kültür ve medeniyetimizin düşünceleri, varlığı, insancı, eğitimi, bilimi, sosyal
heykeli, şahsi, sanata, mimariye, dil ve edebiyatı genişleteri.

Költür ve medeniyetimiz tarihim her döneninde insanlık için eğitime, bilime sosyal hayatı, mimarlığa büyük katkılar sunmuştur. Özellikle medeniyetimizde merkezde ester medeniyet, medrese, asevî, hemâm gibi değerler olduğunu gördük İsten gönümde de ester medeniyet, medrese, asevî, hemâm gibi değerler olduğunu gördük İsten gönümde de ester medeniyetimizden biraz uzaklaştığımızı görüyoruz. Corp, Zentilesme yollarında, Kapoorlerde, senatice gibi unsurlarda ester medeniyetimizden örnekler olduğu tespit edildi.

Sızemde konusulmustur
Bilimsel anlamda müslüman bilim adamlarının yaptığı çalışmaların eader özerlik konusulmustur. Bilimsel anlamda müslüman bilim adamlarının yaptığı çalışmaların eader özerlik konusulmustur. Sonat olurken, mimari olurken, dil ve ve derin bir çalışma yapılmadığı konusulmustur. Sonat olurken, mimari olurken, dil ve ve derin bir çalışma yapılmadığı konusulmustur. Sonat olurken, mimari olurken, dil ve ve derin bir çalışma yapılmadığı konusulmustur. Sonat olurken, mimari olurken, dil ve ve derin bir çalışma yapılmadığı konusulmustur. Sonat olurken, mimari olurken, dil ve ve derin bir çalışma yapılmadığı konusulmustur.

Eğitimde bireyin etkileşimi ile ahlaklı, inanclı, vatandaşın bireylem yetkilendirilebilmesi ile kültür ve medeniyetinize bağlılığın özonüze dâmmenin önemini özetledi. Degerler eğitiminin deha issebî bir hale getirilmesi gerekligini ve özerinde konuşuldu. Degerler eğitiminin deha issebî bir hale getirilmesi gerekligini ve bireylem bu sistem üzerinde deha doğru bir kimlik oluşturacağı özerinde konuşuldu.